



El ambiente educativo

La participación de los jóvenes en 4-H tiene una influencia en su forma de pensar, actuar y sentir. Los jóvenes participan en las actividades de 4-H cuando éstas son divertidas e interesantes.

Como un voluntario de 4-H, usted tiene una influencia tremenda en determinar las oportunidades de aprendizaje que suceden dentro de su club o grupo 4-H. Los líderes voluntarios adultos también tienen la tarea de hacer que las experiencias de aprendizaje sean atractivas para los jóvenes. Seguidamente se encuentran algunos principios importantes del aprendizaje que puede usar cuando trabaje con los jóvenes de 4-H.

Principios del aprendizaje

- Un ambiente de cariño y aceptación facilita el aprendizaje.
- Los jóvenes deben tener metas claras en su mente para sus proyectos o actividades.
- La habilidad de aprendizaje es distinta para cada joven.
- La motivación es necesaria para poder aprender adecuadamente.
- Los jóvenes deben participar en la selección de sus actividades de aprendizaje.
- La evaluación más importante es la autoevaluación.
- Las tareas complejas se realizan en pasos, de la más básica a la más compleja.
- El uso de varias estrategias de enseñanza promueve el aprendizaje – auditiva, visual, táctil y kinestética.

Cuando usted aplica estos principios a su programa 4-H estará creando un ambiente educativo positivo. El trabajo central de un voluntario adulto es ayudar a que los miembros jóvenes aprendan. Los jóvenes aprenden mejor:

- **Haciendo:** Experiencia actual (Proyectos 4-H), trabajo con modelos, valoración, participación en dramas, discusiones, excursiones, recorridos y demostraciones.
- **Viendo:** Exhibiciones, fotografías, mapas, películas, diapositivas, filminas, pósters y gráficas.



- **Escuchando:** Radio, grabaciones, discursos ilustrados y cátedras.

Aunque los voluntarios exitosos usan una variedad de experiencias de aprendizaje en su club, ellos eligen la mayor cantidad posible de la categoría de aprender "Haciendo". Una pregunta que el líder puede hacerse es entonces: ¿Cómo podría presentar la información para que los jóvenes se interesen y hagan algo en lugar de sólo limitarse a escuchar? Para mejorar la posibilidad de que los miembros comprendan y apliquen una idea, siga estos pasos:

1. Capte la atención del aprendiz.

Los miembros del club pocas veces se dan cuenta de lo mucho que podrían aprender a través de sus proyectos. Los líderes necesitan dirigir la atención de los participantes hacia nuevas ideas y experiencias relacionadas con los proyectos.

2. Estimule el interés del aprendiz:

Una vez que haya logrado captar su atención, el líder puede usar las necesidades e intereses básicos de los miembros para alentarlos a que consideren una idea. Paso por paso, el líder puede explicarle al grupo como una idea, habilidad o actividad nueva será de beneficio para ellos.

Presente sólo una idea a la vez. Haga la presentación breve, interesante y comprensible.

3. Promueva el deseo de los miembros por obtener información.

El líder debe de estimular los intereses de los miembros hasta que ellos decidan personalmente participar en la experiencia de aprendizaje. El

papel del líder es ayudar a los jóvenes a percibir que la información y las experiencias que van a obtener les serán útiles, y explicarles cómo la actividad puede satisfacer sus necesidades o intereses personales.

4. Convenza a los miembros a que actúen.

El aprendiz debe comprender lo que está implicado en un proyecto o actividad así como la forma en que el mismo será aplicable en su vida personal. El líder debe asegurar que las experiencias sean divertidas y fáciles de completar. Los líderes deben remover todas las barreras que impiden que los jóvenes actúen y ayuden a otros.

5. Promueva la evaluación y satisfacción

Los líderes ayudan a los miembros a evaluar lo que han logrado. Los líderes deben animar a los jóvenes a compartir entre sí sus éxitos y expresar su admiración cuando sea adecuado.

Hay muchas cosas que los líderes pueden enseñarle a los jóvenes, que quizás ellos no sepan que necesitan aprender. Cuando trabaje con jóvenes, estudie los pasos de la enseñanza mencionados anteriormente y piense creativamente acerca de lo que les presentará y enseñará.

Referencia: Esta publicación es una versión editada y actualizada del "Manual para Líderes de 4-H de Texas."

Producido por *AgriLife Communications and Marketing*, El Sistema Texas A&M
Las publicaciones de *Texas AgriLife Extension* se pueden encontrar en Internet en: <http://AgriLifebookstore.org>

Los programas educativos de *Texas AgriLife Extension Service* están disponibles para todas las personas, sin distinción de raza, color, sexo, discapacidad, religión, edad u origen nacional.

Emitido para el desarrollo del Trabajo de la Extensión Cooperativa en Agricultura y Economía del Hogar, Leyes del Congreso del 8 de mayo de 1914 con sus reformas y del 30 de junio de 1914 junto con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Edward G. Smith, Director, *Texas AgriLife Extension Service*, Sistema Texas A&M.