



La selección y los registros de proyectos 4-H

Los miembros de 4-H cuentan con muchas áreas de interés entre las que pueden escoger para realizar proyectos, según donde viven. Al seleccionar un proyecto, los jóvenes deben de consultar con sus padres y sus líderes de 4-H. También deben considerar lo siguiente:

- Sus intereses, necesidades y habilidades personales
- Su situación familiar
- Los costos del proyecto
- La adaptabilidad del proyecto al área en donde viven
- La disponibilidad de liderazgo y apoyo al programa del proyecto

Los miembros nuevos, particularmente los más jóvenes, quizás quieran concentrarse solamente en un proyecto. A medida que obtengan experiencia y confianza en el sistema de 4-H, pueden seleccionar más proyectos o proyectos más complejos para satisfacer sus intereses y necesidades.

Los miembros deben desarrollar lo antes posible un plan provisional para usarlo durante el transcurso de su carrera en el programa 4-H. Pueden usar el proyecto principal como la base de su desarrollo dentro de 4-H.

Las tareas del proyecto que son satisfactorias y estimulantes deben continuar mientras sea posible. Entre mayor sea la participación en un proyecto proveerá más oportunidades de aprendizaje.

Las actividades que estén relacionadas al proyecto principal o que sean del interés especial para algún miembro deben lógicamente incluirse en sus listas de proyectos. Por ejemplo, un miembro que realiza un proyecto de alimentos y nutrición quizás quiera seleccionar proyectos de jardinería o avicultura. Un



miembro que tiene un proyecto de ganadería podría seleccionar un proyecto relacionado con la producción de alimentos o concentrados para ganado.

Los jóvenes que realizan proyectos de nutrición podrían seleccionar otros proyectos en el área de salud o preparación de alimentos.

Las actividades de los proyectos son el componente principal de la experiencia que adquieren los miembros de 4-H y de su desenvolvimiento personal. Los miembros que ya tienen experiencia sienten satisfacción al expandir sus tareas en los proyectos, aprender cosas nuevas, descubrir nuevas oportunidades vocacionales y comprender el "porqué" y el "cómo" hacer las tareas de los proyectos.

Los registros de los proyectos 4-H

Los miembros de 4-H aprenden a llevar los registros de las actividades de proyectos, inclusive registros financieros y registros de los resultados de sus proyectos. La oficina de Extensión de su condado cuenta con formularios de registros. Se deben llevar registros para cada proyecto cuando los miembros de 4-H realicen más de un proyecto.

Los miembros que completan los registros de un proyecto pueden recibir como recompensa un certificado, broche, listón, o una medalla.

Referencia: Esta publicación es una versión editada y actualizada del "Manual para Líderes de 4-H de Texas."

Producido por *AgriLife Communications and Marketing*, El Sistema Texas A&M
Las publicaciones de *Texas AgriLife Extension* se pueden encontrar en Internet en: <http://AgriLifebookstore.org>

Los programas educativos de *Texas AgriLife Extension Service* están disponibles para todas las personas, sin distinción de raza, color, sexo, discapacidad, religión, edad u origen nacional.

Emitido para el desarrollo del Trabajo de la Extensión Cooperativa en Agricultura y Economía del Hogar, Leyes del Congreso del 8 de mayo de 1914 con sus reformas y del 30 de junio de 1914 junto con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Edward G. Smith, Director, *Texas AgriLife Extension Service*, Sistema Texas A&M.